

103 學年度第 1 學期長期照護學程師生座談會會議記錄

日期：103 年 12 月 05 日星期五

時間：12:00-13:00

地點：教室 6204

主席：林碧珠主任

出席：(老 師) 洪燕妮老師、侯文萱老師

(研究生) 王懋軒、鄔宗甫、巫健誠、黃詩祺、何新慧、葉惠雯

請假：紀孜如老師、林敬恩、李承芳、林勁錚

紀錄：林宜靜

一、主席致詞：

- (一) 感謝各位參加本次師生座談會，希望同學可藉此互相分享在北醫的學習心得，也可提出對學程的建議。
- (二) 關於論文相關規定，必修課程全數修畢後，每學期皆可提出 proposal，鼓勵同學於二上提出，並期許同學順利如期畢業。
- (三) 本學程於十月初已完成課程委員會議，特別回應同學對課程提出的訴求(如下)。
 - (1) 課程實務方面的加強：學程老師積極用心安排多項專家座談、業界參訪等活動，以期提昇課程理論與業界實務的連結，培育學生長照機構管理的能力。
 - (2) 選修課程的豐富性：目前計畫 104 學年度將與傷防所合開「流行病方法學」以及與醫管所合開「大型次級資料庫處理與分析」，學分數皆可列入畢業學分之計算。
 - (3) 研究方法學：目前與護研所合開，經由學長姊回饋及建議，考量專業屬性上仍有所不同，104 學年度起將由長照學程獨立授課。
 - (4) 長照財務、政策與法規的加強：目前學程有「長期照護組織經營與管理」和「健康政策」兩門課，授課老師將會參考學生的意見，在課程中增加相關單元。

二、對同學們學習與課程方面的提醒

1. 學程老師及秘書有任何長照相關課程及講座，無論是校內或校外的訊息，皆隨時公布於北醫 MY2TMU 的「長期照護碩士學位學程行政版」，請同學定期登入 MY2TMU 查看。
2. 本學期學院辦理相當多場的活動及講座，院內討論室及電腦室使用率非常高，侯文萱老師「實證健康照護」的上課教室較為擁擠，請同學多多包涵。另外，同學需要使用討論室時，請事先登記，開放時間為早上九點到晚上六點。
3. 希望同學在學習態度上可以表現更為積極，除了特殊原因，應避免遲到。

三、下學期課程報告

1. 下學期必修課包括：長期照護專題討論、進階長期照護實習、研究方法學、碩士論文。
2. 下學期選修課除了「社區式長期照護」、「健康政策」，還有蔡佩珊老師的「論文寫作」及莊坤洋老師的「長照照護實務研究」。

四、研究生提問與回覆

Q1: 念碩班研究方法是最重要的，知識會不斷進展與更新，然而正確的研究方法(包括世代研究、流行病學、生統統計軟體等)能夠幫助我們延伸學習。

A1: 碧珠主任表示碩士層級不只是知識的學習與吸收，也是訓練邏輯與批判的能力，論文的產出過程即是所學知識的整合。文萱老師也補充，大量閱讀文獻也是必要的，無論中、英文的 paper 或是正反方的看法，都可增進邏輯思考與統合的能力。

Q2: 考量畢業後的出路，是否有長照相關領域可考取的證照？

A2: 可報考「照顧服務員」職類的丙級技術士技能檢定(課程包含核心課程 50 小時與實習課程 40 小時，共計 90 小時)；高齡健康管理學系定期開班輔導學生準備考試，學程將會在 MY2TMU 提供同學相關資訊。另外，衛生福利部也開設「長期照護專業人員 Level I、II、III」整合性課程訓練。老師建議同學平時多參加長照相關的課程及研討會，並完整保留參與紀錄(部分課程提供時數證明)，可為自己的履歷加分。

Q3: 經驗與技術只要進入業界工作可慢慢累積，然而思考能力卻更重要，碩士課程給我許多相關的訓練。此外，我想瞭解昨天參訪雙連安養中心提到國外機構參訪的事宜。

A3: 關於國外機構參訪，經費補助上比較困難，但學校對於四週以上的國際見習有經費補助，見習活動通常會在暑假，建議有意願的同學在徵選會前多加強語言能力。

Q4: 由於目前只修一上的課程，閱讀中外文獻或研究報告時，常遇到不懂的專有名詞，而研究方法學等課程開在一下，老師是否可先提供下學期書單自修？

Q4: 燕妮老師建議從閱讀中直接學習，遇到專有名詞就上網搜尋相關資料研讀，這樣會比廣泛學習來得透徹深刻。碧珠主任也回應，課程幫助我們有系統地學習某一領域的知識，然而有時會不知如何運用或漸漸遺忘，因此透過閱讀文獻，再次精讀其定義概念也是好的學習方式。

三、散會 (13:00)